



Trabajo Práctico nº 1 de Matemática

Docente: Vizioli, Gabriela

CURSO: 2º Año C

Alumno/a:.....

Tema/s: Números Enteros

Fecha:

Fecha de entrega:

<p>Objetivo del TP:</p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Identificar y operar con números enteros. Reconocer su orden. ❖ Propiedades de la potenciación y de la radicación con números enteros. ❖ Operar con números enteros. ❖ Reconocer múltiplos, divisores y divisores y múltiplos comunes.

1.- **RESOLVER** las páginas 5 y 6 del Cuadernillo del libro, Actividades complementarias.

2.- **UBICAR** los valores en la recta:



- | | | |
|------------|---------------|---------------|
| a. $A + 1$ | d. $-A + 1$ | g. $-(A - 1)$ |
| b. $A - 1$ | e. $-A - 1$ | |
| c. $-A$ | f. $-(A + 1)$ | |

3.- **INDICAR** V (verdadero) o F (falso) según corresponda. **JUSTIFICAR** los casos que sean falsos.

- a. $|a + 1| = |-a + 1|$
- b. El producto entre un número y su opuesto es un número menor a cero.
- c. El valor absoluto de un número siempre es mayor o igual a él.
- d. Existen infinitas sumas de números naturales que den 8 por resultado.
- e. Existen infinitas sumas de números enteros que den 8 como resultado.

4.- **ESCRIBIR** todas las multiplicaciones posibles de dos números enteros para obtener estos resultados: a. 50 b. - 8

5.- **ESCRIBIR** todos los divisores de - 108.

6.- **ESCRIBIR** el número que, al sumarle 9, da como resultado - 7.

7.- Si **a** es un número negativo y **b** uno positivo, ¿qué signo tiene el resultado de **a - b**?

8.- ¿Cuál es el número que, al dividirlo por - 7, da como resultado 5?



COLEGIO SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS

9.- **INDICAR** en cada caso la operación que no es equivalente a las otras tres.

a. $13 - (-5) + 7 + (8 - 3) =$

I. $13 + 5 + 7 + 8 - 3 =$

II. $13 - (+2) + 5 =$

III. $13 + 5 - 7 + 8 - 3 =$

b. $4 - (-7 - 2) - (-8) =$

I. $4 + 7 + 2 + 8 =$

II. $4 - (-5) - (-8) =$

III. $4 + (+7 + 2) + (+8) =$

(Para completar por el docente, una vez corregido el trabajo práctico)

INDICADORES	PUNTAJE TOTAL	PUNTAJE OBTENIDO
Interpreta la información planteada en los problemas	1	
El trabajo es presentado de manera ordenada, clara y organizada y resulta fácil de entender.	0,50	
Comunica los procedimientos por los cuales llegó al resultado.	1	
Reconoce los números enteros que representan el problema planteado.	1	
Ubica números en la recta numérica.	0,50	
Aplica propiedades en la resolución de cálculos.	1	
Resuelve cálculos aplicando las cuatro operaciones.	1	
Aplica las propiedades de la potenciación y la radicación.	1	
Plantea correctamente la estrategia elegida para solucionar el problema.	1	
Escribe la respuesta del problema.	1	
Resuelve de manera correcta las situaciones presentadas.	1	
Puntaje	10	