



# Alianza Escuela – Familias UPC-ST







Familia y Escuela tienen funciones sociales diferentes, pero complementarias. Ante la complejidad del mundo de hoy **han de unir sus esfuerzos para lograr superar las dificultades** que se les presentan porque en última instancia su razón de ser está **en función del protagonismo del alumno en su tarea educadora.**

Esta época presenta un nivel de exigencias a la **educación familiar y escolar** que **reclama la preparación y formación de un nuevo estilo educador** basado en un aprendizaje para vivir en comunidad, a la que padres y profesores están llamados a responder con el compromiso de participar en esta tarea común, cada uno desde su ámbito de conocimiento y experiencia **para atender a las necesidades afectivas, cognitivas y sociales de los niños y todos los implicados en la comunidad educativa.**

La propuesta que presentamos se fundamenta en los pilares de la Educación para el futuro: **Aprender a conocer, Aprender a ser, Aprender a hacer y Aprender a vivir en comunidad.** Estos pilares han de fundamentar las relaciones entre la escuela y familia favoreciendo la comunicación, la participación y la colaboración, para superar los factores estructurales de la propia escuela, así como las teorías implícitas de padres y profesores sobre la educación, la enseñanza, la familia, la escuela y el papel de cada uno en esta tarea.

Es necesario, abrir las ventanas a la historia de una nueva concepción de la familia y la escuela en su tarea educativa. Ambas instituciones, requieren una reestructuración estructural y cognitiva, una modificación y adaptación a un nuevo estilo de educación y una actitud abierta a la formación de los alumnos orientada a una educación para la vida comunitaria insertada en sólidos valores cristianos.

Una alianza efectiva entre la familia y la escuela necesita de un vínculo positivo, nutritivo y respetuoso, en el que ambos sistemas entrelazan sus esfuerzos en pos de los niños y jóvenes. Una relación de estas características favorece y asegura un mejor rendimiento académico de los niños, así como un desarrollo integral de su persona, su autoestima y su actitud hacia el aprendizaje (Corthorn & Pérez, 2005; Mineduc, 2004; Epstein, 2001; Ballen & Moles, 1994). “Los colegios que integran a las familias obtienen mejores resultados en términos de calidad de educación, por tanto, se ha transformado en una tarea fundamental que familia y educación aúnen esfuerzos y trabajen juntos desde el rol de cada uno, con la meta clara de mejorar los aprendizajes de los alumnos/as” (Mineduc, 2005a, p.5)

**Solidaridad**

**Comunicación**

**Eventos Culturales**



**Escuela para Padres**

**Agentes Multiplicadores**



**¡Gracias  
por  
acompañarnos !**