**Trabajo Práctico nº 1 de Matemática**

Docente: Vizioli, Gabriela CURSO**:** 2º Año C

**Alumno/a:.............................................................................................**

**Tema/s: Números Enteros**

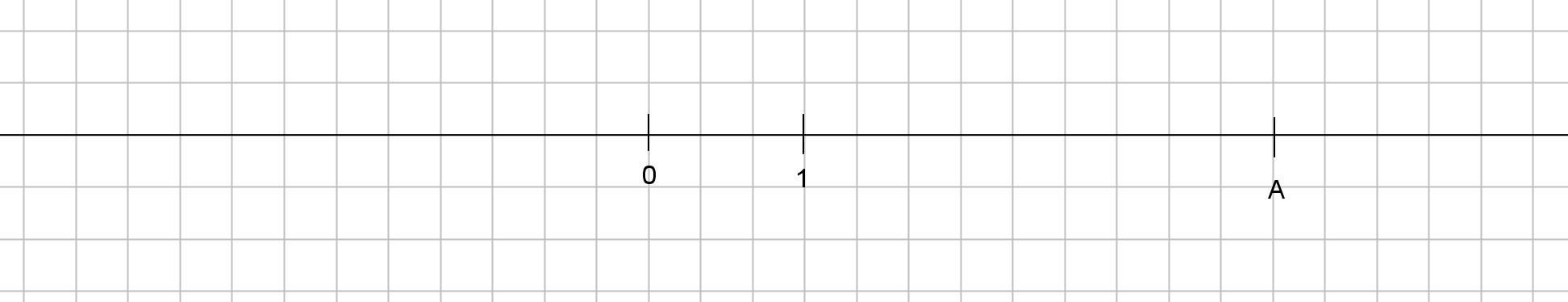
Fecha: …………………… Fecha de entrega: …………………….

Objetivo del TP:

* Identificar y operar con números enteros. Reconocer su orden.
* Propiedades de la potenciación y de la radicación con números enteros.
* Operar con números enteros.
* Reconocer múltiplos, divisores y divisores y múltiplos comunes.

1.- **RESOLVER** las páginas 229 y 230 del libro.

2.- **UBICAR** los valores en la recta:



1. A + 1
2. A – 1
3. – A
4. –A + 1
5. – A – 1
6. – (A + 1)
7. – (A – 1)

3.- **INDICAR** V (verdadero) o F (falso) según corresponda. **JUSTIFICAR** los casos que sean falsos.

1. El producto entre un número y su opuesto es un número menor a cero.
2. El valor absoluto de un número siempre es mayor o igual a él.
3. Existen infinitas sumas de números naturales que den 8 por resultado.
4. Existen infinitas sumas de números enteros que den 8 como resultado.

4.- **COMPLETAR** para que se verifique la igualdad.

1. + (- 8) = - 19
2. (- 16) + = - 19
3. - (- 18 ) = - 12
4. (+ 30 ) - = + 20
5. (+ 13) . = - 65
6. : (. 24) = + 5
7. (- 6) = - 216
8. = - 2
9. = + 3

5.- **ESCRIBIR** todas las multiplicaciones posibles de dos números enteros para obtener estos resultados: a. 50 b. - 8

6.- **ESCRIBIR** todos los divisores de – 108.

7.- **ESCRIBIR** el número que, al sumarle 9, da como resultado – 7.

8.- Si **a** es un número negativo y **b** uno positivo, ¿qué signo tiene el resultado de **a** – **b**?

9.- ¿Cuál es el número que, al dividirlo por – 7, da como resultado 5?

10.- **INDICAR** en cada caso la operación que no es equivalente a las otras tres.

1. 13 – (- 5) + 7 + (8 – 3) =
2. 13 + 5 + 7 + 8 – 3 =
3. 13 – ( + 2) + 5 =
4. 13 + 5 -7 + 8 -3 =
5. 4 – ( - 7 – 2) – ( - 8) =
6. 4 + 7 + 2 + 8 =
7. 4 – ( - 5) – ( - 8) =
8. 4 + (+ 7 + 2) + (+ 8) =

*(Para completar por el docente, una vez corregido el trabajo práctico)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **INDICADORES** | **PUNTAJE TOTAL** | **PUNTAJE OBTENIDO** |
| Interpreta la información planteada en los problemas | 1 |  |
| El trabajo es presentado de manera ordenada, clara y organizada y resulta fácil de entender. | 0,50 |  |
| Comunica los procedimientos por los cuales llegó al resultado. | 1 |  |
| Ubica números en la recta numérica. | 0,50 |  |
| Aplica propiedades en la resolución de cálculos. | 1,50 |  |
| Resuelve cálculos aplicando las cuatro operaciones. | 1,50 |  |
| Reconoce múltiplos y divisores en los números enteros. | 0,50 |  |
| . Plantea correctamente la estrategia elegida para solucionar el problema. | 1,25 |  |
| Escribe la respuesta del problema. | 1,25 |  |
| Resuelve de manera correcta las situaciones presentadas. | 1 |  |
| Puntaje | 10 |  |