




**Punto de partida...**

La etapa más importante de la vida de un niño, es la **primera infancia**.



La persona es como  
una catedral que  
requiere de  
poderosos cimientos

La **inteligencia emocional** es más importante que cualquier contenido académico, nos brinda todas las herramientas necesarias para desarrollar nuestras capacidades.

A photograph of a wide, sandy beach at sunset. The sun is low on the horizon, casting a warm, golden glow over the scene. The sand is textured and shows several sets of footprints leading away from the viewer towards the ocean. The sky is a clear, pale blue. In the background, the ocean waves are visible, breaking gently onto the shore.

**Cada persona significativa,  
que pasa por la vida de un  
niño, les deja una huella que  
forma parte del desarrollo de  
su personalidad**

A close-up photograph of a person's hand holding a small sandcastle on a beach. The sandcastle is built on a mound of sand in the palm of the hand. In the background, the blue ocean and a clear sky are visible. The text is overlaid on the top half of the image.

Sin lugar a dudas, la familia nos deja la mayor y más duradera huella.

*“La familia es la base”*



La escuela acompaña

## FAMILIA - ESCUELA

- **La familia constituye el primer contexto socializador para el niño.**
- **Los padres son los primeros y más importantes educadores de sus hijos.**
- **La colaboración entre ambos contextos va a garantizar la coherencia, para potenciar el desarrollo en el proceso de aprendizaje.**

**“Enseñar un hábito nuevo conlleva tiempo, compromiso y paciencia, pero sobre todo, práctica...”**



**Lecciones cortas, coherentes y repetidas...**



*¿Por qué son necesarios los **LÍMITES**?*

Los **LÍMITES** brindan **PROTECCIÓN Y CONTENCIÓN EMOCIONAL**  
El **NO** también es **AMOR**

A photograph of a family of four walking away from the camera on a dirt path. The path is on a grassy hillside overlooking a large body of water. In the background, there are green hills under a blue sky with light clouds. The family consists of an adult male, an adult female, and two children. One child is wearing a red backpack.



Un NO que reprueba la conducta, no al niño.

**LIMITE = AMOR**

Los **LÍMITES** que **guían y acompañan**, se transmiten con claridad, firmeza, amabilidad y convencimiento.

Acentuar lo positivo, con frases claras para que el niño sepa que hacer.





Las **NORMAS** son un marco de referencia. Muestran conductas socialmente admitidas, aprendiendo a diferenciar así, las que no lo son.

Adquiriendo **VALORES** como:

**RESPECTO Y TOLERANCIA**



## LÍMITE = AMOR



Enseña a los niños a **controlar** progresivamente su **comportamiento**, favoreciendo su proceso de **autoestima y sociabilización**.

Genera herramientas para que los niños **aprendan a superar las frustraciones**.



**Y recordemos...**

**La infancia no es una carrera para ver lo rápido que un niño puede leer, escribir o contar. Es una pequeña ventana de tiempo para aprender y desarrollarse al ritmo que es adecuado para cada uno en particular.**



Es la responsabilidad del adulto cuidar la autoestima de cada niño, educar, motivar y guiar con

**LÍMITES = AMOR y calma**



Estamos para  
acompañarlos en este  
camino de crecimiento.

Sigamos **trabajando  
juntos** y continuemos  
disfrutando, paso a  
paso, de cada logro.

