|  |
| --- |
| CURSOS : Primer ciclo  |
| AREA: Computación |
| PROFESOR: Clelia Petrella |
| **ESTE AÑO SE TRABAJARA EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS Y TEMAS** |
| * Todas las actividades presentadas a los alumnos están basadas en ***utilizar la computadora como herramienta para la aplicación de conocimientos en las diferentes áreas del aprendizaje***

En este ciclo los alumnos utilizan gran variedad de software educativo los que les permiten afianzar y ejercitar los contenidos de la currícula escolar.En estas aplicaciones se les plantea situaciones que deberán resolver utilizando habilidades de ingenio, destreza, exploración, atributos lógicos, operaciones matemáticas, figuras geométricas, lectoescritura, seriaciones y secuencias.También trabajamos el conocimiento de las diferentes partes de una computadora y la función de cada una de ellas  |

|  |
| --- |
| CURSOS : Segundo ciclo |
| AREA: Computación |
| PROFESOR: Clelia Petrella |
| **ESTE AÑO SE TRABAJARA EN LOS SIGUIENTES ASPECTOS Y TEMAS** |
| Todas las actividades presentadas a los alumnos están basadas en los siguientes ejes :* Adquirir y utilizar correctamente vocabulario especifico de la materia ( aplicación, navegación, buscador, archivo, etc)
* El uso de la computadora como herramienta para la aplicación de conocimientos en las diferentes áreas del aprendizaje y como medio de búsqueda e información.

En esta etapa los alumnos empiezan a elaborar sus propias producciones y adquirir autonomía para manejarse en el entorno Windows. Desarrollan diferentes actividades utilizando como programas base los correspondientes al paquete Office.Los alumnos del segundo ciclo logran :* Conocer las herramientas de diferentes programas y establecer semejanzas y diferencias entre ellos.
* Guardar y abrir cotidianamente sus respectivos trabajos.
* Tomar decisiones sobre qué programa utilizar para llevar a cabo la tarea deseada.
* Realizar las actividades propuestas aplicando diferentes contenidos de la currícula escolar.

 También se incorporan comentarios sobre noticias de actualidad y de los inicios en el campo de la tecnología.   |